

Docência e Ensino em Turismo: ensinar a quem?

Adriana Santos Brito¹
André Riani Costa Perinotto²

Resumo

O artigo tem por finalidade refletir sobre a prática pedagógica que os profissionais do turismo adquirem durante o exercício da docência universitária. Para realização desta pesquisa foram necessários dados obtidos mediante estudo teórico-bibliográfico em periódicos e livros nacionais e internacionais relacionados à docência universitária e o ensino em turismo. Dessa maneira foram evidenciados neste trabalho produções científicas, relacionados à docência universitária, a formação continuada, a identidade e os saberes docentes, a partir dos (as) autores (as) citados a seguir: Alarcão (2007); Althaus (2011); Behrens (1999) e Behrens; Alcântara (2003); Castelli (2012); Cunha (2001); Freire (1996); Libâneo (1990); Masetto (1998) e (2003); Nóvoa (1992); Pimenta; Anastasiou (1996) e (2014); Schön (2000); Tardif (2002) e Tozetto (2011). E sobre a qualificação profissional de egressos em turismo, o ensino em turismo, a ação pedagógica dos bacharéis em turismo no magistério superior, apresentou-se reflexões dos (as) seguintes autores (as): Arruda (2015); Barreto *et.al.* (2004); Bispo; Junior (2014); Brito; Souza (2018); Campos (2006); Cunha *et. al.* (2006); Leal *et. al.* (2012); Netto *et. al.* (2017) e Netto (2011); Perinotto *et. al.* (2016); Reis; Brusadin (2014); Silveira *et. al.* (2020); Tomazzoni (2016) e Vicente; Michelin (2012). A metodologia empregada foi a pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa. Devido a experiência acadêmica e docente dos autores envolvidos neste trabalho, a análise bibliográfica do artigo permitiu repensar no perfil do bacharel em turismo que opta pelo magistério superior em turismo, bem como foi possível identificar quais os saberes pedagógicos são essenciais para que estes profissionais possam desempenhar a sua profissão ‘o ser docente em turismo’, enquanto formadores de profissionais no ensino superior. Nas considerações finais,

¹ Bacharela em Turismo pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Especialista em Gestão e Docência do Ensino Superior pela Faculdade Internacional do Delta (FID). Mestra em Artes Patrimônio e Museologia pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Professora Formadora do Curso de Bacharelado em Turismo da Universidade Federal do Piauí, Centro de Educação Aberta e à Distância (CEAD/UFPI). Endereço físico para correspondência: Rua Olavo Bilac, 1148 (Bairro Centro). CEP: 64001-280 – Teresina – Piauí - Brasil. Link para o currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0148433041817419> E-mail: adrianabrittosb@gmail.com

² Bacharel em Turismo pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). Especialista em Docência para Ensino Superior em Turismo e Hotelaria (SENAC/SP). Mestre em Geografia pela Universidade Estadual Paulista (UNESP/Rio Claro/SP). Doutor em Ciências da Comunicação (UNISINOS/RS). Professor Adjunto do Curso de Bacharelado em Turismo da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar). Professor Permanente do Mestrado Profissional em Gestão de Negócios Turísticos da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Endereço físico para correspondência: Avenida São Sebastião, 2819 (Bairro Reis Veloso). CEP: 64202-020 – Parnaíba – Piauí - Brasil. Link para currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9146688925419493> E-mail: perinotto@ufpi.edu.br



XVII Seminário ANPTUR

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM TURISMO

IMPACTOS DA PESQUISA E DA
PÓS-GRADUAÇÃO EM TURISMO E
HOSPITALIDADE NA SOCIEDADE

02 A 04 DE DEZEMBRO DE 2020
WEBSEMINÁRIO
ANAIS ANPTUR | ISSN 2359-6805

apresentou-se uma visão geral da literatura abordada por meio de leitura e reflexões dos autores citados, e principalmente sugere a realização de trabalhos futuros com relação a temática, seja no campo teórico ou com pesquisa aplicada, por se tratar de um tema ainda pouco explorado na área do turismo, a fim de propor possíveis adequações relacionadas ao ensino em turismo no país.

Palavras-chave: Bacharel em Turismo; Qualificação Profissional; Docência Universitária; Ensino em Turismo.