

Educação Patrimonial em Caxias do Sul-RS

Marina de Mello Boschetti¹
Pedro de Alcântara Bittencourt César²

Resumo

Compreende-se a educação patrimonial como uma prática necessária para o reconhecimento das expressões culturais no município de Caxias do Sul-RS. A cidade possui diversas obras consideradas heranças artísticas, mas nem todas elas se encontram em um bom estado de conservação. Muitos dos edifícios tombados estão abandonados ou com funções que acabam descaracterizando-os. Muitos especialistas consideram a educação patrimonial um passo essencial para a preservação de monumentos e obras em geral. Consiste nessa abordagem na proposta da aplicação de medidas informativas para garantir que a população se aproprie dos monumentos, aumentando a valorização e posterior preservação do patrimônio histórico. A pesquisa tem o objetivo coletar informações relevantes sobre o histórico da cidade e a sua influência no desenvolvimento dos estilos arquitetônicos. Artigo de caráter exploratório, foca-se nas suas medidas de proteção patrimoniais, histórico e arquitetônico. Realizou-se o reconhecimento da evolução de medidas de proteção patrimonial e sua influência no Brasil. Posteriormente, faz-se uma análise histórica do município, focando no avanço urbano e na influência da economia na expressão de estilos arquitetônicos presentes, com o intuito de aprofundar os conhecimentos relacionados a localidade em especial. Executa-se também um estudo de Cartilhas Patrimoniais em nível mundial, nacional e estadual para a criação de um repertório de materiais voltados a educação patrimonial em um cenário escolar. A partir disso tirou-se algumas conclusões sobre conteúdos específicos e sua validade e utilidade na sala de aula. Nesse sentido, propõe-se reunir os principais dados e informações da pesquisa, para a criação de uma Cartilha Patrimonial analisando os estilos arquitetônicos e apresentando conteúdos generalizados sobre o patrimônio e sua importância voltada para o município de Caxias do Sul. Essa seria aplicada em escolas municipais e estaduais, incentivando a apropriação da cidade desde a infância, porém, com a paralização do ensino básico, só terá possibilidade de passar para uma segunda fase no ano que vem.

Palavras-chave: educação patrimonial; Caxias do Sul.

¹ Arquiteta e Urbanista. UCS - Universidade de Caxias do Sul; IC-ACAA Caxias do Sul - RS; <http://lattes.cnpq.br/6150043950995831>; mmboschetti@ucs.br.

² Doutor em Geografia USP. Docente UCS - Universidade de Caxias do Sul. Caxias do Sul - RS; <http://lattes.cnpq.br/0900226519393513>; pabcesar@ucs.br