

Tourism and hospitality education in high school: a bibliometric, systematic and integrative review

Mateus José Alves Pinto¹
Marcia Shizue Massukado Nakatani²

Abstract

One of the main characteristics of tourism and hospitality (T&H) education is that it originated at the higher education level with a vocational focus. Therefore, most research on T&H education focuses on higher education, with few studies taking place at the secondary level. This fact led the authors to define the paper's primary goal, which is to provide an overview of international research on T&H education in high school. In this sense, literature reviews create a solid base for the advancement of knowledge, because they facilitate the development of theory, bring together research areas, and reveal fields to foster scientific research. Thus, the authors conducted a bibliometric review and selected 40 papers on the topic. Then, the systematic review classified the publications in eight thematic categories, and the integrative review evaluated the evolution of the research at different decades. The paper concluded that the first decades delivered papers that only cited or described high school initiatives, without making an in-depth analysis of the dynamics of the relationship between T&H education and secondary schools. Research topics became more diverse from 2010, indicating that T&H education in high school might be in its initial phase. Furthermore, research in regular or traditional schools surpassed the vocational institutions' ones, meaning that tourism and hospitality can integrate regular curricula more broadly, not just with a training approach. Therefore, there is a need to deepen research at the secondary level, encouraging the lifelong learning approach for tourism and hospitality education. Ultimately, there will be demanding challenges for the tourism sector due to the COVID-19 outbreak. So, the authors also reflected on the benefits of T&H secondary education in the pandemic context since it can contribute to the workforce's training and the teaching of ethical and sustainable practices of tourism.

Keywords: tourism and hospitality education; high school; bibliometric review; systematic review; integrative review.

¹ Bacharel em Turismo pela Universidade Federal do Paraná. Mestrando do Programa de Pós-graduação em Turismo da Universidade Federal do Paraná. Membro do Grupo de Pesquisa TEEM/UFPR – Turismo, Educação, Emprego e Mercado. <http://lattes.cnpq.br/6046583275329556>. mateusjose@ufpr.br.

² Doutora em Administração pela Universidade Federal do Paraná. Professora do Departamento de Turismo e do Programa de Pós-graduação em Turismo da Universidade Federal do Paraná. Colíder do Grupo de Pesquisa TEEM/UFPR – Turismo, Educação, Emprego e Mercado. <http://lattes.cnpq.br/6733913313106990>. marcia.nakatani@ufpr.br.

Resumo

Uma das principais características da educação do turismo e hospitalidade (T&H) é que ela se originou no ensino superior com um foco vocacional. Deste modo, a maioria das pesquisas sobre a educação do T&H foca no ensino superior, com poucos estudos ocorrendo no nível secundário. Este fato levou os autores a definirem o principal objetivo deste artigo que é oferecer uma revisão das pesquisas internacionais sobre a educação do T&H no ensino médio. Neste sentido, revisões de literatura criam uma base sólida para o avanço do conhecimento, porque elas facilitam o desenvolvimento de teoria, agrupam áreas de pesquisa e revelam campos para fomentar a investigação científica. Assim, os autores conduziram uma revisão bibliométrica e selecionaram 40 estudos sobre o tópico. Depois, a revisão sistemática classificou as publicações em oito categorias temáticas. Finalmente, a revisão integrativa avaliou a evolução da pesquisa em diferentes décadas. Este artigo concluiu que as primeiras décadas apresentavam estudos que apenas citavam ou descreviam iniciativas no ensino médio, sem fazer análises aprofundadas sobre a dinâmica da relação sobre a educação do T&H e escolas secundárias. Os tópicos de pesquisa se tornaram mais diversos a partir de 2010, indicando que a educação do T&H no ensino médio pode estar na sua fase inicial. Além disso, pesquisas em escolas regulares superaram aquelas em instituições vocacionais, indicando que turismo e hospitalidade podem integrar currículos de uma forma mais ampla, e não apenas com uma abordagem operacional. Portanto, há uma necessidade de aprofundar pesquisas no nível secundário, encorajando a abordagem de aprendizagem ao longo da vida para a educação do T&H. Por fim, haverá desafios difíceis para o setor do turismo devido ao surto da COVID-19. Então, os autores também refletiram sobre os benefícios da educação secundária do T&H no contexto da pandemia, porque esta educação pode contribuir para o treinamento da força de trabalho e para o ensino de práticas de turismo mais éticas e sustentáveis.

Palavras-chave: educação do turismo e hospitalidade; ensino médio; revisão bibliométrica; revisão sistemática; revisão integrativa.