

## **O Ensino do Turismo na Educação Básica: análise da oferta de cursos técnicos numa escola pública em João Pessoa/PB.**

**Adjane de Araújo Machado<sup>1</sup>**

### **Resumo**

Esse artigo analisa a oferta de cursos técnicos integrado ao Ensino Médio, numa escola pública em João Pessoa/Paraíba, cujo o eixo profissionalizante está inserido na área de turismo, hospitalidade e lazer. Os dados foram coletados na instituição de ensino, em 2017 e 2018, com o propósito de discutir sobre o ensino do turismo na Educação Básica, sobretudo na perspectiva da inserção dos estudantes no mercado de trabalho. A pesquisa foi motivada pela atual expansão da educação pública em nível profissionalizante e pelas possibilidades de ampliar debate diante das poucas pesquisas acadêmicas sobre o tema no contexto brasileiro. Para tanto, o estudo faz uma abordagem teórica sobre as propostas do ensino do turismo relacionadas às etapas de Ensino Fundamental e Médio, além do enfoque das Leis da Educação Profissional e Tecnológica que norteiam a oferta dos cursos técnicos nas escolas públicas do estado da Paraíba. Como problemática destaca-se um descompasso entre o período de formação escolar e a iniciação profissional dos estudantes, no que diz respeito o acesso aos estágios. A metodologia envolveu a pesquisa descritiva, utilizando uma abordagem qualitativa, com investigação e análise, aplicação de questionários e entrevistas, além do método da investigação-ação. Os achados demonstraram que poucos estudantes cumpriram o estágio obrigatório no último ano do curso técnico e que a maioria desenvolveu um TCC para receber certificado de conclusão de curso, devido às dificuldades da gestão escolar para garantir a inserção dos estudantes na experiência prática e profissional do estágio. Como consequência, apenas 3% dos estudantes tiveram acesso ao primeiro emprego no final dos referidos anos letivos, implicando na baixa inclusão dos egressos no mercado turístico da cidade. A identificação dessa contradição foi importante para a gestão escolar, que buscou a adoção de novas estratégias pedagógicas para a inserção dos estudantes no estágio obrigatório, no intuito de aumentar as possibilidades de acesso dos jovens ao mercado de trabalho.

**Palavras-chave:** ensino; turismo; mercado de trabalho.

---

<sup>1</sup> Mestra em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Docente da Rede Estadual de Ensino da Paraíba. <http://lattes.cnpq.br/8099279723250430>. [adjanearaujo@gmail.com](mailto:adjanearaujo@gmail.com)