



XVIII Seminário ANPTUR

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO EM TURISMO

22 a 24 de setembro de 2021 | Ambiente virtual
"Resiliência e enfrentamento de crises no turismo"

ANAIAS ANPTUR | ISSN 23596805

Turismo e educação ao longo da vida: reflexões a partir do Projeto Turismo Pedagógico e Receptivo

Mariana Luzes Molina¹
Dianine Censon²
André Riani Costa Perinotto³

Resumo

O presente trabalho teve como temática principal a relação entre turismo e educação ao longo da vida. Tomou-se como objetivo analisar o papel do Projeto de Extensão do curso de Turismo: Turismo Pedagógico e Receptivo na Unicentro *campus* de Irati, no ano de 2019, na relação Universidade-Comunidade e como um agente motivador da educação ao longo da vida. A metodologia utilizada nesta pesquisa teve caráter descritivo e abordagem qualitativa. Foram aplicadas entrevistas aos monitores e coordenadora do curso de Turismo, como também aos monitores voluntários de outros cursos e Chefe da Divisão de Processos Seletivos do campus. Buscou-se, a partir das entrevistas, articular a importância do processo de autocompreensão dos atores executores do Projeto na constante manutenção da condução deste e da inter-relação entre áreas, disciplinas e enfoques na recepção dos visitantes. As respostas dos entrevistados foram articuladas com a literatura acerca do turismo pedagógico e da educação ao longo da vida, sendo apresentadas na análise a partir de quatro temáticas: a contribuição do Projeto para a formação do aluno da Unicentro; a contribuição do Projeto na aproximação da comunidade à Universidade; o Projeto como agente motivador da educação ao longo da vida; e reflexões dos atores entrevistados. Como resultado, pode-se concluir que o Projeto tem a capacidade de assumir diversos papéis, tanto na aplicação prática da teoria aprendida em sala de aula, quanto para a instituição, de modo a promover interdisciplinaridade, divulgação e estreitamento de laços entre a universidade e a comunidade, devido ao seu caráter extensionista. Por fim, também pôde-

¹Graduanda em Turismo pela Universidade Estadual do Centro-Oeste. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7353914016857061>. E-mail: marimolina567@gmail.com

²Mestra em Sociologia (UFPel). Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Sociologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professora Temporária do Curso de Bacharelado em Turismo da Universidade Estadual do Centro-Oeste. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5825500531620402>. E-mail: dianinecenson@gmail.com

³Doutor em Ciências da Comunicação (UNISINOS/RS). Mestre em Geografia (UNESP/Rio Claro/SP). Especialista em Docência para Ensino Superior em Turismo e Hotelaria (SENAC/SP). Bacharel em Turismo (UNIMEP). Professor Adjunto do Curso de Bacharelado em Turismo da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr). Professor Permanente do Mestrado Profissional em Gestão de Negócios Turísticos da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9146688925419493>. E-mail: perinotto@ufpi.edu.br



XVIII Seminário ANPTUR

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO EM TURISMO

22 a 24 de setembro de 2021 | Ambiente virtual
"Resiliência e enfrentamento de crises no turismo"

ANAIAS ANPTUR | ISSN 23596805

se considerar que o Projeto pode assumir o papel de ferramenta motivadora da educação ao longo da vida, uma vez que apresenta aos visitantes a variedade de cursos que a Unicentro dispõe, mostra quais são esses cursos, o que as pessoas desses cursos estudam, qual turno que estudam, em quanto tempo se formam e quais são as possíveis áreas de atuação profissional. Finalmente, considera-se, que o Projeto instiga aquele visitante a saber como faz para ser estudante naquela instituição, e assim, cumpre seu papel de inserir a comunidade dentro do espaço universitário e a convidar para fazer parte.

Palavras-chave: Turismo e Educação; Projeto de Extensão; Universidade Estadual do Centro-Oeste; Paraná; Irati.