



XIX SEMINÁRIO ANPTUR

28 A 30 DE SETEMBRO DE 2022 | RECIFE - UFPE

"ANPTUR 20 ANOS: PASSADO, PRESENTE E FUTURO DA PESQUISA EM TURISMO NO BRASIL"

A Iniciação Científica na vida acadêmica: relato de experiência de alunas do curso superior de Tecnologia em Gestão de Turismo

Gabryela Martins Ghirotti¹
Natalya Reis da Silva²
Rodrigo Ribeiro de Oliveira³
Emerson Freire⁴
Sueli Soares dos Santos Batista⁵

Resumo

Em virtude do dinamismo global e da constante busca do desenvolvimento social, a ciência se destaca como uma grande potencializadora dos progressos tecnológicos obtidos nos últimos tempos. O ensino, neste contexto, é um dos agentes responsáveis por tais evoluções e, portanto, deve ser ressaltado como formador de pesquisadores. A participação de alunos em projetos de Iniciação Científica (IC), durante a formação no ensino médio e superior, além de ter o papel de atividade extracurricular, se expande ainda para o crescimento pessoal, acadêmico e profissional; para a geração de indivíduos com pensamento crítico; introdução do aluno ao universo científico e o contato com outros pesquisadores; estímulo à produção; dentre outros aspectos. Diante deste cenário, o presente artigo se trata de um relato de experiência que discorre sobre o aprendizado gerado a partir da participação de alunas do curso superior de Tecnologia em Gestão de Turismo do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), campus São Paulo, em projetos de Iniciação científica. A partir disso, o objetivo deste trabalho é apresentar o processo, a importância e as influências da IC para o aluno. A discussão se deu por meio de uma exposição reflexiva e análise qualitativa das falas das alunas em uma apresentação de suas

¹ Graduanda do curso superior de Tecnologia em Gestão de Turismo pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), campus São Paulo. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1963393214139329>. E-mail: gabryela.ghirotti@aluno.ifsp.edu.br.

² Graduanda do curso superior de Tecnologia em Gestão de Turismo pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), campus São Paulo. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5985487889151424>. E-mail: natalya.reis@aluno.ifsp.edu.br.

³ Doutor em Engenharia de Produção pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP). Vínculo institucional: Instituto Federal de São Paulo (IFSP) e Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA-USP) - Departamento de Comunicações e Artes (CCA). Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9456573255125999>. E-mail: rodrigo.oliveira@ifsp.edu.br.

⁴ Pós-doutor em Sociologia pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Vínculo institucional: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2032507443005058>. E-mail: freire.emerson@uol.com.br.

⁵ Pós-doutora em História e Filosofia da Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Vínculo institucional: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5662623397801990>. E-mail: suelissbatista@uol.com.br.



XIX SEMINÁRIO ANPTUR

28 A 30 DE SETEMBRO DE 2022 | RECIFE - UFPE

"ANPTUR 20 ANOS: PASSADO, PRESENTE E FUTURO DA PESQUISA EM TURISMO NO BRASIL"

experiências com a IC, no qual as suas falas foram transcritas e ajustadas de forma a manter a sua essência. Estes dados foram organizados e categorizados em três tópicos, escolhidos com base nos assuntos mencionados na apresentação, sendo: etapas e desenvolvimento de uma pesquisa de IC; resultados alcançados; e potenciais caminhos. Os resultados demonstraram que, para as graduandas, a IC gerou resultados satisfatórios no que se refere à compreensão do que é uma pesquisa científica e se aprofundar na temática dos seus respectivos projetos; à prática da pesquisa, à técnica de coleta e análise de dados, no preparo para a apresentação em eventos científicos; e no que tange ao exercício, com maestria, do papel de uma pesquisadora, tanto na vida pessoal, acadêmica quanto profissional.

Palavras-chave: turismo; pesquisa científica; pensamento crítico; aprendizagem; experiência.