



Proposta de adaptação de um Programa de Educação para o Lazer à realidade brasileira.

CARNEIRO, Luciana Pereira de Moura¹
ORTUZAR, Aurora Madariaga²
ZAPIRAIN, Maria Begonia Garcia³
UVINHA, Ricardo Ricci⁴

Resumo

O principal objetivo deste estudo foi refletir sobre possíveis adaptações para aplicação de um Programa de Educação para o Lazer (PEL) com idosos brasileiros. Utilizando alguns termos de busca relacionados ao tipo da intervenção e à população em questão ("leisure education program" OR "leisure education" OR "leisure counselling" OR "leisure literacy") AND ("older adults" OR "aged" OR "elderly" OR "frail elderly" OR "old age" OR "old old adults" OR "senior citizens" OR "young old adults" OR "aging" OR "older adulthood" OR "older people"), nós identificamos, em quatro bases de dados (EBSCO Host, Web of Science, Scopus e ProQuest), seis estudos que replicaram o PEL escolhido para análise, além do próprio artigo de Searle et al. (1995), que aplica o modelo pela primeira vez. Este PEL para idosos teve como base o "Community Reintegration Program" (CRP), desenvolvido por Bullock e Howe (1991) para pessoas com deficiência. Os países nos quais o PEL de Searle et al. (1995) foi replicado, nos últimos 28 anos, foram Canadá e Taiwan. Os estudos que apresentaram a replicação deste PEL foram Searle et al. (1998), Stewart (2000), Chang (2014) e Chang et al. (2015). Estes dois últimos já propuseram e aplicaram o PEL com adaptações à realidade taiwanesa. Poucos anos depois, Kao e Chang (2017) e Chang e Kao (2019) também o fizeram. As propostas de adaptação à realidade brasileira são de cunho operacional e de conteúdo. Assim como ocorreu quando adaptado à Taiwan, propomos que o PEL de Searle et al. (1995), para aplicação no Brasil, seja adaptado em temas como formato, facilitadores, equipe, frequência, atividades e local de oferta desta formação. Além disso, atividades lúdicas devem ser priorizadas na transmissão de seu conteúdo. A aplicação deste e de outros PEL podem contribuir para o debate sobre o lazer como uma das mais importantes vias para o Envelhecimento Saudável no Brasil.

Palavras-chave: Envelhecimento Saudável; Educação para o Lazer; Programas de Educação para o Lazer; Idosos; Brasil.

¹ Doutora em Turismo. Docente do Instituto Federal de São Paulo (IFSP - Campus Avaré). Líder do Grupo de Estudos em Hospitalidade e Lazer (GEHLA). Bolsista de Pós-Doutorado no Exterior do CNPq. <http://lattes.cnpq.br/9385088565525832> lucianapmoura@ifsp.edu.br **Agradecemos o apoio financeiro do CNPq (Edital 26/2021 – Processo nº 200119/2022-2).**

² Doutora em *Ocio y Potencial Humano*. Docente da *Universidad de Deusto* (Espanha). Líder do *Instituto de Estudios del Ocio (IEO)*. aurora.madariaga@deusto.es

³ Doutora em Telecomunicações. Docente da *Universidad de Deusto* (Espanha). Líder do Grupo de Pesquisa eVida. mbgarciazapi@deusto.es

⁴ Doutor em Ciências da Comunicação. Docente da Universidade de São Paulo (EACH/USP). Líder do Grupo Interdisciplinar de Estudos do Lazer (GIEL). <http://lattes.cnpq.br/9022429185170882> uvinha@usp.br