



As temáticas sobre diversidade nas graduações tecnológicas em Gestão de Turismo da rede federal de ensino: uma análise curricular representativa dos cursos brasileiros

Lucas Gamonal Barra de Almeida¹, Gheysa Lemes Gonçalves Gama²

Resumo

A formação superior em Turismo ainda é recente no Brasil. Junto a isso, temos um campo do saber que alia conhecimentos humanísticos e técnicos, com significativa influência do mercado na eleição de disciplinas dos cursos, notadamente no ensino tecnológico. Dessa forma, considerando as legislações pertinentes, buscamos verificar como as temáticas sobre diversidade — cultural, étnico-racial, sexual e de gênero etc. — são observadas nas matrizes curriculares das graduações em Gestão de Turismo da rede federal de ensino. Por meio de pesquisa com viés metodológico qualitativo e exploratório, realizamos revisão de literatura e análise documental. As informações acerca dos cursos superiores em Gestão de Turismo da rede federal foram obtidas por meio da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), do portal do Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior — Cadastro e-MEC e nos sites das instituições de ensino referenciadas. Dos dezessete cursos superiores cadastrados, oito foram escolhidos para serem objeto de análise neste artigo. Como principais resultados, a partir da amostra apontada, verificamos que as temáticas de diversidade pautadas pelas diretrizes vigentes são contempladas em matérias relacionadas às localidades em que as instituições de ensino se situam, tratando de sua história e geografia; ao patrimônio cultural; a acessibilidade e inclusão; e a grupos étnicos, como exemplos principais. Contudo, não são frequentes disciplinas que versem sobre gênero e sexualidades. Debates concernentes às raças e à inclusão muitas vezes são feitos por núcleos específicos, que envolvem os *campi* de maneira ampla e não apenas a graduação em Gestão de Turismo, situação que revela uma lacuna na formação dos estudantes da área. Considerando as reflexões realizadas e as análises empreendidas acerca das graduações em Gestão de Turismo da rede federal de ensino, é possível concluir que a presença de conhecimentos sobre diversidade nos currículos, ainda que se dê apenas para cumprir as diretrizes em vigor, ocorre de modo satisfatório na maioria dos cursos.

Palavras-chave: Educação Tecnológica; Currículo; Diversidade; Gestão de Turismo.

¹ Bacharel em Turismo pela Universidade Federal de Juiz de Fora e Doutor em Comunicação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Professor Adjunto da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Link para Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4790199345360468>. E-mail: lucas.gamonal.almeida@uerj.br.

² Bacharela em Turismo e Doutora em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais - Campus Juiz de Fora. Link para Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7933144609606718>. E-mail: gheysa.gama@ifsudestemg.edu.br.