



Turismo Pedagógico: os desafios do passeio escolar no ensino de ciências

Donária Coelho Duarte

Rosylane Doris de Vasconcelos

Talita de Jesus Lima

Resumo

A presente pesquisa tem como foco analisar a temática turismo pedagógico como estratégia para o ensino de ciências, com enfoque na sustentabilidade. O objetivo do estudo foi discutir o turismo pedagógico como possibilidade no ensino de ciências, onde foi realizado um diálogo com os (as) diretores (as) de escolas públicas e com o Coordenador Regional de Ensino em Planaltina - Distrito Federal (DF). Os procedimentos metodológicos utilizados incluíram inicialmente a realização de pesquisa bibliográfica nos temas turismo pedagógico, passeio escolar, turismo pedagógico como método para o ensino de ciências e turismo pedagógico e sustentabilidade. O estudo tem caráter qualitativo, onde foi realizada pesquisa de campo por meio da aplicação de questionário via formulário online. Foram enviados formulários online para 50 escolas públicas, destinadas os (as) diretores (as) e ao coordenador regional de Planaltina-DF. Fez-se um acompanhamento telefônico para as escolas durante a aplicação do formulário online solicitando a participação da pesquisa. O tempo para a resposta dos entrevistados foi aproximadamente de uma semana. Das 50 escolas, 22 escolas deram retorno e participaram do estudo. O resultado do estudo apontou para o fato de que as escolas públicas pesquisadas necessitam conhecer e trabalhar mais o turismo pedagógico no ensino de ciências. Os dados revelam ainda que há falta de investimento e apoio institucional, além do fato de não existir projeto para que o turismo pedagógico seja inserido no Projeto Político Pedagógico - PPP das escolas investigadas. Ao concluir, constata-se que o turismo pedagógico é pouco inserido e conhecido nas escolas públicas na Região Administrativa de Planaltina-DF, enfrentando diversas barreiras que podem impossibilitar trabalhar essa proposta no desenvolvimento das aulas e na aprendizagem dos alunos. Sugere-se a ampliação do estudo para outras regionais de ensino, com o intuito de diagnosticar se a realidade apresentada em Planaltina se evidencia em outras cidades/regiões.

Palavras-Chave: Sustentabilidade; Ensino de Ciências; Turismo Pedagógico.

¹ Docente pela Universidade Brasília- UnB, <http://lattes.cnpq.br/7361440038891329>, donaria@hotmail.com

² Docente pela Universidade de Brasília – UnB, <http://lattes.cnpq.br/7665178859578688>, rosyunb@gmail.com

³Discente pela Universidade de Brasília – UnB, <http://lattes.cnpq.br/8934963111734636>, talitalima1997@hotmail.com