



INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE TURISMO DA UFRN

Regina Ferreira de Araujo¹
Érica Dayane Chaves Cavalcante²
Josemery Araújo Alves³
Maria Clara da Silva Oliveira⁴

Resumo

O presente artigo visa refletir sobre a inclusão de estudantes com necessidades específicas na educação superior a partir do compartilhamento da experiência das ações de inclusão no curso de turismo da UFRN. Para tanto, apresentam-se as ações desenvolvidas pelo grupo de turismo do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), atendendo os direcionamentos da política de inclusão da UFRN e atividades que estão sendo desenvolvidas pelo curso em nível de ensino, pesquisa e extensão. Como procedimentos metodológicos foi utilizado o relato de experiência, o qual se trata de um texto que apresenta uma vivência acadêmica e/ou profissional em um dos pilares da formação universitária (ensino, pesquisa e extensão), cuja característica principal é a descrição da intervenção. O principal intuito é o de compartilhar e provocar a reflexão sobre um tema relevante tanto na perspectiva da formação, quanto na atuação do profissional bacharel em turismo. Como forma de reunir e apresentar a experiência, foram acessadas professoras e alunas que têm o tema da inclusão e acessibilidade como foco de interesse, atuando na conscientização por meio de atividades extracurriculares, palestras e pesquisas. Como principais resultados pode-se relatar que no âmbito do ensino o curso conta com vários professores coordenando projetos de ensino, nos quais os monitores contribuem no processo de adaptação de aulas, acompanhamento direto em tarefas que envolvem os conteúdos, suporte para atividades práticas e auxílio para demandas específicas de acordo com as demandas de sala de aula. Com relação aos projetos de pesquisa e extensão, os bolsistas estão envolvidos com a organização de eventos, participação em cursos de formação, pesquisa sobre a temática, rodas de estudo e pesquisas que suscitam reflexões e artigos como este. Além disso, os discentes estão participando de campanhas educativas, como a disseminação de conhecimento sobre Transtorno do Espectro Autista e produção de exposição de combate ao bullying, e organizando um evento sobre neurodivergência.

Palavras-chave: inclusão; acessibilidade; ensino superior; necessidades educacionais específicas; neurodivergência.

¹ Professora do Curso de Turismo da UFRN. Doutoranda em Turismo. Mestre em Administração. [/http://lattes.cnpq.br/6130957993197755](http://lattes.cnpq.br/6130957993197755) / regina.araujo@ufrn.br

² Professora do Curso de Turismo da UFRN. Doutora em Administração. / <http://lattes.cnpq.br/2902600033356292> / erica.chaves@ufrn.br

³ Professora do Curso de Turismo da UFRN. Doutora em Recursos Naturais. / <http://lattes.cnpq.br/8242612872391867> / josemery.alves@ufrn.br

⁴ Graduanda em Turismo na UFRN. / <http://lattes.cnpq.br/9830943221579893> / clara.oliveira.712@ufrn.edu.br